INDICATORI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORE	DESCRITTORI	
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI	Lo studente **conosce le definizioni letterali** dei più importanti argomenti, anche se **non è in grado di apprezzarne** pienamente **l'importanza** e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	**LIVELLI** BASE 5/6
	Lo studente **conosce il significato** dei più importanti argomenti trattati. **Se sollecitato ne parla** anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	INTERMEDIO 7/8
	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. **Sa comprendere e discutere** della loro importanza e **apprezzarne il valore** riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	AVANZATO 9/10
ABILITÀ	L'alunno **mette in atto solo in modo sporadico, le abilità** connesse ai temi trattati. Necessita dell'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni.	BASE 5/6
	L'alunno **mette in atto in autonomia le abilità** connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, **collega le esperienze** ai testi studiati e ad altri contesti.	INTERMEDIO 7/8
	L'alunno **mette in atto in autonomia le abilità** connesse ai temi trattati; collega le conoscenze, ne rileva i nessi e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. **Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.**	AVANZATO 9/10

ATTEGGIAMENTI	L'allievo condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma **evita** il più delle volte **situazioni di conflitto** all'interno dello stesso; **si adegua** alle soluzioni discusse o promosse dagli altri e **collabora solo se spronato** da chi è più motivato.	BASE 5/6
	L'allievo **condivide con il gruppo** di appartenenza azioni orientate all'interesse comune; si lascia coinvolgere, ma **non è in grado di adottare decisioni efficaci** per risolvere i conflitti e trovare soluzioni	INTERMEDIO 7/8
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente **dimostra interesse** a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, **è in grado di riflettere e prendere decisioni** per risolvere i conflitti, **prova a cercare soluzioni idonee** per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	AVANZATO 9/10